



**Программа и правила проведения вступительного испытания
(собеседования) при приеме на обучение по направлению подготовки
«Психология» (по программе магистратуры «Психологическое
сопровождение, коррекция и консультирование»)**

Правила проведения вступительного испытания:

Цель вступительного испытания: выявление способности и готовности соискателя к осуществлению учебной деятельности в магистратуре.

Задачи вступительного испытания: оценка общекультурных и профессиональных компетенций соискателя:

- общекультурный и интеллектуальный уровень;
- определение проблемного поля психологической науки;
- активное общение по проблемам в современной психологической науке и практике;
- принятие ответственности за свои решения в рамках профессиональных компетенций (практической деятельности психолога).

Вступительное испытание проходит в форме собеседования.

Собеседование позволяет выявить сформированность оцениваемых компетенций.

Вступительное испытание (собеседование) оценивается по 70 балльной шкале.

60 – 70 баллов. Ответы на вопросы раскрываются логично, выдвигаемые положения глубоко обоснованы. Соискатель обнаруживает отличное знание по проблеме, может согласовать теоретические положения с практической деятельностью, свободно вступает в диалог по проблеме.

50 - 59 балла. Ответы на вопросы раскрываются, выдвигаемые положения обоснованы. Соискатель обнаруживает знание по проблеме, может соотнести теоретические положения с практикой деятельностью, однако испытывает затруднения в ответах на проблемные вопросы.

40 - 49 баллов. Ответы на вопросы и выдвигаемые положения не имеют

глубокого теоретического обоснования. Соискатель обнаруживает неполное знание содержания знания по проблеме, затрудняется в соотнесении теоретических положений с практикой деятельности.

Менее 40 баллов (неудовлетворительно). Ответы на вопросы раскрываются поверхностно. Соискатель обнаруживает неполное знание содержания знания по проблеме, не может соотнести теоретические положения с практикой,

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного экзамена – **40 баллов.**

Программа вступительного испытания.

1. Становление психологической науки. Современная психология и ее место в системе наук. Отрасли и задачи современной психологии.
2. Развитие представлений о предмете психологии. Основные школы и направления.
3. Фундаментальные проблемы психологии. Проблема порождения сознания.
4. Психофизическая и психофизиологическая проблемы.
5. Основные методологические принципы отечественной психологии.
6. Методы исследования и обоснование их использования в психологии.
7. Особенности психического отражения на различных стадиях филогенеза.
8. Теории личности в зарубежной психологии.
9. Личность и ее структура в работах отечественных психологов.
10. Деятельность как психологическая категория. Теория деятельности А.Н. Леонтьева
11. Основные концепции психического развития в онтогенезе: биогенетическая, социогенетическая, культурогенетическая, персоногенетическая.
12. Основные положения теории Л.С. Выготского о культурно-историческом развитии психики: факторы, движущие силы и закономерности развития высших психических функций.
13. Предмет социальной психологии и ее место в системе наук.
14. Общение. Виды общения.
15. Проблема восприятия и понимания в социальной психологии. Эффекты восприятия.
16. Общение как специфический способ реализации потребностей людей.
17. Социализация, ее виды, механизмы и институты социализации.
18. Самооценка и уровень притязаний личности.
19. Классификация групп в социальной психологии.
20. Феномен группового давления.

21.Лидерство и руководство в малой группе.

22.Межличностные отношения и методы их изучения.

Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к вступительному испытанию.

1. Андреева Г.М. Социальная психология сегодня: поиски и размышления. М., 2009.
2. Аллахвердов В.М. Методологическое путешествие по океану бессознательного к таинственному острову сознания. СПб., Речь, 2003.
3. Асмолов А.Г. (отв. ред.) На пути к толерантному сознанию. — М.: Смысл, 2000.
4. Асмолов А.Г. По ту сторону сознания: методологические проблемы неклассической психологии. — М.: Смысл, 2002.
5. Гиппенрейтер Ю.Б. Введение в общую психологию. М.: Изд-во ЧеРо, 1998 (или более поздние издания).
6. Иванников В.А. Основы психологии. – СПб.: Питер, 2010.
7. Корнилова Т.В. Экспериментальная психология. М.: Юрайт, 2011.
8. Леонтьев А.Н. Деятельность. Сознание. Личность. М.: Политиздат, 1975.
9. Общая психология: Тексты. В 3 т. Т. 1. Введение/ Отв. ред. В.В.Петухов. М.: УМК психология, 2001.
- 10.Петровский А.В., Ярошевский М.Г. Теоретическая психология. М., 2003.